



สารสัมพันธ์ฉบับพิเศษที่ 47/2560 วันที่ 4 กันยายน 2560

เรื่อง การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
เรียน ผู้ปกครอง

โรงเรียนเลิศหล้าถนนกาญจนาภิเษก ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม
2. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การที่จะดำเนินการวัดผลที่มีคุณภาพ สามารถนำผลการวัดไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมั่นใจ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้อง
 มีองค์ประกอบสำคัญ คือวัดให้ตรงจุดประสงค์ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดที่มีคุณภาพเชื่อถือได้ ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับความ
 ยุติธรรมเท่าเทียมกัน สามารถประมวลผลได้อย่างถูกต้องแม่นยำ เพราะการวัดผลยังสามารถใช้ในการค้นหาความสามารถ
 ที่เด่นและด้อยของผู้เรียน เพื่อจะได้ปรับปรุงพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อีกด้วย

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม จะเป็นการประเมินผู้เรียนด้านความรู้ (Knowledge)
 ด้านความสามารถ ทักษะกระบวนการ (Process) และด้านเจตคติ (Attitude) โดยโรงเรียนมีกระบวนการวัดและประเมินผล
 การเรียนรู้เป็น 3 ระยะ ดังนี้

1. **การประเมินวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนเรียน** ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา จะทำการประเมินผลผู้เรียน เพื่อตรวจสอบ
 ความรู้ ทักษะพื้นฐานและความพร้อมด้านต่างๆ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสมแล้วนำผลการประเมินไปปรับปรุง ช่อมเสริม
 เตรียมผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้มีความพร้อมและความรู้พื้นฐาน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้
2. **การประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียน** เป็นการประเมินผลควบคู่ไปกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่ง
 ตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนว่าบรรลุตามตัวชี้วัดในหน่วยการเรียนรู้หรือไม่เพียงพอ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง
 แก้ไขข้อบกพร่อง และส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ เกิดการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพ
3. **การประเมินความสำเร็จหลังเรียน** เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา
 หรือตลอดภาคเรียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินผลการเรียน และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข และช่อมเสริม
 ผู้เรียนที่ไม่ผ่านการประเมินตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้

ทั้งนี้ทางโรงเรียนได้มีการจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับครูผู้สอน
 รวมทั้งมีโปรแกรมการวัด และประเมินผลที่มีมาตรฐานสามารถประมวลผลคะแนนได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

ด้วยรักและผูกพัน
 โรงเรียนเลิศหล้าถนนกาญจนาภิเษก

ใบตอบรับสารสัมพันธ์ฉบับพิเศษที่ 47/2560

เรื่อง การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
(กรุณาส่งใบตอบรับภายในวันศุกร์ที่ 8 กันยายน 2560)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)..... ผู้ปกครอง (ต.ช./ต.ญ.).....
 ชื่อเล่น.....ชั้น.....ได้รับสารสัมพันธ์ฉบับพิเศษที่ 47/2560 เรื่อง การวัด และประเมินผลการเรียนรู้
 ตามหลักสูตรสถานศึกษา เรียบร้อยแล้ว และมีข้อเสนอแนะดังนี้.....

ลงชื่อผู้ปกครอง.....



LERTLAH SCHOOL
KANCHANAPISEK ROAD
Tel. 66 (0) 2-894-5400 to 5
Fax. 66 (0) 2-894-4771



โรงเรียนเลิศล้ำถนนกาญจนาภิเษก
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน และนักเรียนรางวัลพระราชทาน
🌐 www.lertlah.com ✉ lertlah.kanchana@gmail.com
f Lertlah.Kanchanapisek LINE @lertlahkanchana

Newsletter Special Edition 47/2017 September 4th, 2017

Assessment of Learning Outcomes in Accordance with the Institutional Curriculum

Dear Parents/Guardians,

Lertlah School Kanchanapisek Road has created our own institutional curriculum that is in accordance with the Basic Education Core Curriculum of B.E. 2551, which assesses the learners in four main areas as follows:

1. Learning assessment on the 8 main subject areas.
2. Assessment of reading, writing and critical thinking skills.
3. Assessment of desirable outcomes.
4. Assessment of learner development activities.

In order to have an efficient assessment, it is necessary to evaluate in accordance with the objectives, to have quality assessment tools, and to be unbiased and accurate when assessing. As a result, an individual learner's abilities and drawbacks can be assessed for further development of the learner to reach his/her full potential.

The assessment of the learner in the 8 subject areas focuses on his/her knowledge, processing skills, and attitude. To do so, the assessment process is divided into three stages.

1. Assessment of learners before lessons. – The instructor will evaluate learners' knowledge, basic skills and readiness in preparation for new knowledge.

2. Assessment during lessons. – Simultaneously with teaching, the instructor also evaluates the learner's development. Through this method, a learner's development can be immediately enhanced.

3. Assessment after lessons. – This is an evaluation of learning outcomes at the end of the year or semester. The results reflect the learner's academic performance. They are also used to let the instructor know where improvement is necessary for learners whose evaluation does not reach the standard learning indicators.

To have a systematic and efficient evaluation, the school has equipped our teachers with an assessment manual, and uses a standardized assessment program for assessing students.

Sincerely yours,

Lertlah School Kanchanapisek Road

Reply Form of Newsletter Special Edition 47/2017

Assessment of Learning Outcomes in Accordance with the Institutional Curriculum

(Please return this reply form by September 6th, 2017.)

I,....., parent/guardian of.....,

Nickname....., Class....., have read this Newsletter Special Edition 47/2017.

Comments:

Parent/Guardian Signature