



สารสัมพันธ์หัวหน้าฝ่ายระดับเตรียมอนุบาล ฉบับที่ 5/2560 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2561

เรื่อง สารจากหัวหน้าฝ่ายระดับเตรียมอนุบาล ฉบับที่ 5/2560

เรียน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล 1 และ 2

สวัสดีค่ะ คุณพ่อ คุณแม่ และผู้ปกครองที่น่ารักทุกท่าน แม่ครูสาวขอขอบคุณสำหรับความเอาใจใส่ดูแล และทำให้ความร่วมมือในทุกเรื่องด้วยดีเสมอมาค่ะ สารจากแม่ครูสาวฉบับนี้จะชี้แจงให้คุณพ่อ คุณแม่ และผู้ปกครอง ทราบถึงการเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินผลการเรียน ซึ่งเป็นการทดสอบความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาที่ลูกๆ เรียนมาทั้งหมด และมีเกร็ดความรู้ในการเลี้ยงดูบุตรหลาน เรื่อง เช่นเด็กให้ถูกทาง...ทำอย่างไรให้คนในบ้านเลี้ยงดูลูกหลานไปในแนวทางเดียวกัน

เรื่องที่สอง การประเมินผลพัฒนาการปลายภาคเรียนที่ 2 จะใช้แบบทดสอบ 2 รูปแบบคือ Oral Test และ Paper Test

1. Oral Test วันที่ 7 - 16 กุมภาพันธ์ 2561 เป็นการประเมินผลทางการเรียนโดยถาม - ตอบ เป็นรายบุคคล

ซึ่งจัดทดสอบในคาบเรียนตามตารางเรียนปกติ

2. Paper Test วันที่ 20 - 21 กุมภาพันธ์ 2561 เป็นการประเมินผลทางการเรียนโดยใช้แบบทดสอบ ผู้ปกครองสามารถทบทวนเนื้อหาตามหน่วยการเรียนรู้ได้ดังนี้

คณิตศาสตร์ - นับตัวเลขเรียงตามลำดับ 1 - 20 ๑ - ๒๐, รู้ค่าตัวเลข ๑ - ๑๐ ตัวเลข ๑ - ๑๐, รูปทรง ○ △ □

ภาษาไทย - พยัญชนะ ก - ฮ

เชาวน์ปัญญา - เสียงต่างๆ ในชีวิตประจำวัน, ภาพซ้อน, หาทางออก, ลากเส้นต่อจุด, ความสัมพันธ์

ทั้งนี้โรงเรียนได้จัดทำตารางกำหนดการประเมินผลทางการเรียน Paper Test เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองทราบดังนี้

วัน / เดือน / ปี	เวลา	วิชา	ระดับชั้น
วันอังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561	09.00 - 10.30 น.	คณิตศาสตร์	เตรียมอนุบาล 1, 2
	13.50 - 14.40 น.	เชาวน์ปัญญา	เตรียมอนุบาล 1, 2
วันพุธที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561	09.00 - 10.30 น.	ภาษาไทย	เตรียมอนุบาล 1, 2
	13.50 - 14.40 น.	เรียนตามปกติ	เตรียมอนุบาล 1, 2

หมายเหตุ : วิชาภาษาอังกฤษจะเป็นการประเมินโดยใช้รูปแบบ Oral Test และ Paper Test ในวันที่ 7 - 16 กุมภาพันธ์ 2561

เป็นรายบุคคลตามตารางเรียนปกติ

เรื่องที่สอง เช่นเด็กให้ถูกทาง...ทำอย่างไรให้คนในบ้านเลี้ยงดูลูกหลานไปในแนวทางเดียวกัน

สังคมไทยของเรา แม้ว่าปัจจุบันครอบครัวเดียวจะมีมากขึ้น แต่ครอบครัวขยายซึ่งประกอบด้วย พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา ก็มีไม่น้อย เมื่อมีเด็กเล็กเพิ่มเป็นสมาชิกใหม่ ทำให้เกิดความตื่นเต้นดีใจ และความสุขกับทุกๆ คนในบ้าน แต่ขณะเดียวกันเมื่อบ้านมีหลายคน การเลี้ยงเด็กล้วนย่อมแตกต่างกันไปเป็นธรรมดา ซึ่งบางครั้งก็ทำให้เกิดปัญหาได้ เพราะวิธีการดูแลที่ต่างกัน โดยเฉพาะปู่ย่าตายาย บางที่รักหลานมากกว่าลูกตัวเอง การตามใจหลานอยากได้อะไรยอมให้ทุกอย่าง บางที่ก็เกิดขึ้นซึ่งบางครั้งเมื่อมากเกินไปก็ทำให้เกิดปัญหา เมื่อพ่อแม่เด็กพยายามจัดการเด็กด้วยการไม่ตามใจ เด็กมักมีอาการอแงไม่ยอมเมื่อวิ่งไปหาปู่ย่าตายาย ท่านก็มักจะใจอ่อนยอมหลานไปทุกเรื่อง ทำให้เด็กรู้ว่าถ้าอยากได้อะไรแม้ว่าพ่อแม่ไม่ให้ ถ้าเข้าทางท่านเหล่านั้น ก็มักจะสำเร็จตลอด เป็นสิ่งที่ทำให้พ่อแม่เข้ามาปรึกษาคุณหมอบ่อยครั้ง



คำแนะนำสำหรับการจัดการปัญหาการเลี้ยงเด็กไปคนละแนว ให้เข้ามาอยู่ในแนวทางที่ไม่แตกต่างกัน มีดังนี้ค่ะ

1. ทำความเข้าใจก่อนว่า ผู้ใหญ่ในบ้านทุกคนมีความรักและปรารถนาดีต่อเด็ก เป็นคนที่เราต้องให้ความเคารพ และต้องขอบคุณท่านที่ช่วยเราเลี้ยงดูบุตร ซึ่งบางครั้งด้วยภาระหน้าที่ พ่อแม่ต้องไปทำงานนอกบ้าน ก็มีท่านๆนี้แหละที่ช่วยเราเลี้ยงดู
2. บางครั้งที่เห็นท่านๆ ตามใจลูก ซึ่งมันขัดกับวิธีของเรา ก็ให้ทำความเข้าใจท่านตามข้อ 1 ความโกรธ หรือหงุดหงิดของเรา คงลดน้อยลงมาก
3. พยายามหาจุดบวกของท่านๆ เช่นที่ช่วยเราเลี้ยงดู และความใจดีอ่อนโยน ที่มีให้ลูกหลาน การมองหาจุดบวกก่อน ก็จะทำให้ความหงุดหงิดของเราค่อยลง เราจะใจเย็นขึ้น การที่เราใจเย็นขึ้น เราจะจัดการอะไรได้อย่างมีสติมากขึ้น
4. เมื่อหาจุดบวกได้ก็พยายามชมเชย ให้กำลังใจ เช่น คุณแม่คงจะเหนื่อยนะคะ ที่ต้องคอยก้มๆ เงยๆ เลี้ยงหลาน ต้องขอบคุณ คุณแม่ มากๆ บางทีกำลังใจเล็กๆ น้อยๆ ก็ทำให้ท่านรู้สึกดีที่มีคนชื่นชมยอมรับ
5. เมื่อเห็นท่านๆ เลี้ยงลูกเราในแนวทางที่เรารู้สึกว่าไม่เหมาะสม เราอาจจะโกรธ หงุดหงิด พยายามอย่าพูดกับท่านๆ ในเวลาที่เราโกรธ เพราะจะทำให้วิธีสื่อสารของเราอาจจะรุนแรง ทำให้ท่านๆ รู้สึกว่าเราไปว่ากล่าว และทำให้ท่านๆ ยิ่งต่อต้านเรา หว่าเราไปว่าท่าน เลี้ยงลูกไม่ดี กลายเป็นความขัดแย้ง และผลเสียจะตกกับเด็กๆ
6. หาเวลาที่ทุกๆ คนสบายใจมานั่งคุยกันเรื่องของเด็กๆ โดยอาจให้ใช้วิธีถามว่าตอนนี้การเลี้ยงดูมีอะไรที่ทำให้ลำบากใจบ้าง หรือไม่อยากให้ช่วยตรงไหน บางครั้งการที่เราถามถึงเรื่องทั่วๆ ไป อาจทำให้ท่านๆ ดึงปัญหาขึ้นมา เช่น ตอนนี้เด็กเอาแต่ใจมาก ของบองแ แล้วเราก็ค่อยๆ ว่าสาเหตุเกิดจากอะไร เราจะแก้อย่างไร พยายามอย่าให้เกิดความรู้สึกว่าเราไปว่าท่านๆ และค่อยๆ พูดแนวทางในการปรับการเลี้ยงดู และให้เป็นในทางเดียวกัน
7. บางเรื่องที่ท่านๆ รู้สึกว่า มันจะต้องเป็นแบบนั้น ถ้าพอจะยอมได้ก็ยอมไปบ้าง
8. สิ่งที่สำคัญจะต้องเลี้ยงเด็กไปในแนวทางเดียวกันจะดีที่สุด แต่ก็ไม่ใช่เรื่องง่าย ต้องใช้ความอดทน และพยายาม บางครั้งอาจทำไม่ได้ในเวลาสั้นๆ ก็ให้ทำไปเรื่อยๆ
9. อย่าลืมว่าอย่างไรเสียการมีท่านๆ คอยช่วยเลี้ยงดูให้เรา ก็ทำให้เราแบ่งเบาภาระไปได้มากค่ะ ย้อนกลับไปอ่านข้อ 1 ใหม่ และ จงอดทน พยายาม เป็นกำลังใจให้ ผู้ใหญ่ที่ต้องดูแลเด็กๆ ทุกๆ คนค่ะ

ที่มา : หมอมินบานเย็น www.jitdee.com

เพื่อให้โรงเรียนและบ้านได้ร่วมมือกันดูแล ให้ความร่วมมืออย่างใกล้ชิด และปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน ขอความร่วมมือผู้ปกครองสื่อสารกับครูประจำชั้นผ่านธุรการ หรือสื่อสารผ่านสมุดจดการบ้าน หรือสมุดสื่อสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน **ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการดูแลนักเรียนของคุณครู โดยสามารถติดต่อได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ 02 894 - 5400 - 5 และ 095 - 706 - 6827 หรือ E - mail : s.saowsom@gmail.com ในกรณีที่มีการสื่อสารกับคุณครูผ่านทาง E - mail ขอความร่วมมือผู้ปกครองสำเนาถึงท่านผู้อำนวยการ อาจารย์เสรี ปาลเดชพงศ์ ได้ที่ seripam@gmail.com ด้วยค่ะ** ทั้งนี้เพื่อให้ท่านผู้อำนวยการได้รับทราบข้อมูลต่างๆ และมีการกำกับติดตามอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งให้การสนับสนุนคุณครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้อย่างเต็มที่เพื่อบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นเยาวชนที่ดีและมีวินัย โดยความร่วมมือกันทั้ง 3 ส่วน คือ คุณครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

สุดท้ายแม่ครูสาวขอขอบคุณคุณพ่อ คุณแม่ และผู้ปกครองทุกท่านที่มอบความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนในโรงเรียนเลิศล้ำถนนกาญจนาภิเษกแห่งนี้ ซึ่งแม่ครูทุกคนจะดูแลและช่วยเหลือเด็ก ๆ ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่งและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขค่ะ

ด้วยรักและผูกพัน

นางดรุณี สุวรรณเรืองศรี (แม่ครูสาว)

หัวหน้าฝ่ายระดับเตรียมอนุบาล

ใบตอบรับ

สารจากหัวหน้าฝ่ายระดับเตรียมอนุบาล ฉบับที่ 5/2560

(กรุณาส่งใบตอบรับคืนภายในวันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561)

ข้าพเจ้า ผู้ปกครอง ด.ช./ด.ญ.

ชื่อเล่น ชั้น ได้รับและรับทราบสารจากหัวหน้าฝ่ายระดับเตรียมอนุบาล ฉบับที่ 5/2560 แล้ว และมี

ข้อเสนอแนะดังนี้.....

ลงชื่อผู้ปกครอง.....